

ПРИНЯТ
 решением педагогического совета 29.08.2023
 Председатель Абдулова Л.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с тагарским языком воспитания и обучения»
 на 2023-2024 учебный год



Общеразвивающие группы

№	Образовательная область	Ясли			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа					
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год			
		Количество занятий																	
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.2	Речевое развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.2.1	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.3	Художественно-эстетическое развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
1.3.1	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.4	Социально-коммуникативное развитие	0	0	0	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.5	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
1.5.1	Физическая культура в зале	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.5.2	Физическая культура на открытой площадке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0	1	4	1	4	36
	ИТОГО:	5	20	180	5	20	180	5	20	180	5	20	180	6	24	216	7	28	252
		50	1 ч. 15	МИН	1 ч. 40	МИН	2 ч. 30	МИН	2 ч. 30	МИН	3 ч. 30	МИН	3 ч. 30	МИН					

Образовательная деятельность в резимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №400» НА 2023-2024 УЧ. ГОД

№	Образовательная область	Подготовительная группа (ТНР)		
		период	неделя	месяц
I.				год
			Количество занятий	
1.1	Познавательное развитие	2		8
1.2	Речевое развитие	2		8
1.2.1	Логопедия	4		16
1.2.2	Татарский/родной язык	3		12
1.3	Художественно - эстетическое развитие	3		12
1.3.1	Музыкальное развитие	2		8
1.4	Социально-коммуникативное развитие	1		4
1.5	Физическое развитие	3		12
1.5.1	Физическая культура в зале	2		8
1.5.2	Физическая культура на открытой площадке	1		4
	ИТОГО:	8		17
		3 ч 50 мин		
	<i>Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке</i>			

ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Возрастная группа	Ясли				младшая группа				средняя группа				старшая группа				подготовительная группа			
	неделя	месяц	год	период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
1. Доп. платные услуги	2 раза в неделю	8	70		2 раза в неделю	8	70	2 раза в неделю	8	70	2 раза в неделю	8	70	2 раза в неделю	8	70	2 раза в неделю	8	70	
ВСЕГО:	30 мин				30 мин			40 мин			50 мин			1 час						

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №400» 2023- 2024 УЧ. ГОД

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013 г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №400»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, образительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (образительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, образительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

<p>Сентябрь</p> <p>1 Здравствуй, детский сад! 2 Месячник безопасности. Страна безопасности. 3 Я и мои друзья. 4 Игрушки. Матрешки. Регион.компонент: Моя семья</p>	<p>Старший дошкольный возраст</p> <p>Сентябрь</p> <p>1. День знаний. Школа. 2. Месячник безопасности. Правила БДД и безопасного поведения. 3. Регион.компонент: Славный город Казань. Государственная символика. 4. Игрушки. Дымковская игрушка.</p>	<p>Январь</p> <p>1 - 2 Зима. Зимующие и перелетные птицы 3. Дикие животные и их детеныши. 4 Народные подвижные игры 5 Осторожно пожар! Регион.компонент: Татарские народные сказки.</p>
<p>Октябрь</p> <p>1 Осень. Лес. Деревья. 2 Овощи. Фрукты. 3 Одежда. Обувь. 4 Регион.компонент: Акбайда кунакта. Эти һәм эни.</p>	<p>Октябрь</p> <p>1. Осень золотая. Лес. Хлеб. 2 Овощи и фрукты. 3 Витамины. Человек и его здоровье. 4 Транспортные средства. Дорожное движение. СИМ. Регион.компонент: Кибет. Тылсымлы сандык</p>	<p>Февраль</p> <p>1 Финансовая грамотность. Магазин. 2 Инструменты. 3. Виды транспорта 4. День защитника Отечества. Мой папа – герой Регион.компонент: Тесләр. Әби һәм бабай</p>
<p>Ноябрь</p> <p>1 Регион.компонент: Мой город (Культура и традиции). 2 Человек и его здоровье. 3 Посуда. 4 Продукты питания.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>1 Регион.компонент: Татарстан (герб, флаг, гимн). Культура и традиции. 2 Лес. Грибы, ягоды, деревья. 3 Перелетные и зимующие птицы. 4 Одежда. Обувь. Головные уборы</p>	<p>Март</p> <p>1 Весна. Изменения в природе. 2. День 8 Марта. Моя мама и бабушка. 3. Профессии. Профессии будущего. 4 Неживая природа (вода, воздух). Экспериментирование</p>
<p>Декабрь</p> <p>1 Зима. Зимние забавы. 2 Мебель. 3 Домашние животные, их детеныши. 4 Новый год. Регион.компонент: Кыш бабай.</p>	<p>Декабрь</p> <p>1 Зима. Экспериментирование. 2 Природные явления. 3 Домашние животные и их детеныши. 4 Семья. Новый год. Регион.компонент: Кыш бабай кил безгә.</p>	<p>Апрель</p> <p>1 Мой дом. 2 День космонавтики. 3 Регион.компонент: Сказки Г.Тукая 4. Народные промыслы. Дымковская игрушка.</p>
<p>Май</p> <p>1 День Победы. 2 Регион.компонент: Мой родной край. 3 Деревья, кусты весной. Цветы 4 Насекомые. 5 Лето</p>	<p>Май</p> <p>1 День Победы. 2 Регион.компонент: Мой родной край. 3 Деревья, кусты весной. Цветы 4 Насекомые. 5 Лето</p>	<p>Апрель</p> <p>1 Мой дом. Моя семья (дерево семьи). 2 День космонавтики. Освоение человеком космоса. 3 Регион.компонент: Г.Тукай в наших сердцах. 4. Народные промыслы. Городец. Жостово.</p>